# 

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1/2** |  | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **ضرب عددين 3**  **التعرف على بعض المجسمات 1مشكلات ضربية** | **اختيار الجواب الصحيح** | | | **الة الطبل التقليدي**  **سفينة الهوى** |
| **2** | **المقطع 08: الموروث الحضاري** | **الذي، التي ، الذين اللواتي.**  **يا، أيها، أيتها** | **العدد والمعدود**  **حروف الجر: عن اللام، الكاف، الباء** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا الواو، كما، هما** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...) الأعياد و المناسبات...** | **زيارة المتحف** | **أصحاب الحرف** | **الذي،التي،الذين اللواتي.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **سورة الفيل** | **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1**  **مشكلات ضربية وجمعية وطرحية** | | **تتبع النمط** | | **الألوان الثانوية** |
| **3** | **الاحتفال بالعام الامازيغي (يناير)** | **مولد الرسول صلى الله عليه وسلم** | **التعرف على بعض المجسمات 2**  **إدماج 6**  **الحصيلة 6** | | **لعبة الخطوط** | | **الة الغايطة الة العود**  **سفينة الهوى + الفلاح الصغير** |
| **1/2** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | **نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **الرياضيات في حياتنا اليومية 4**  **دعم ومعالجة محتملة** | | **لعبة التطابق** | | **الألوان الثانوية** |
| **4** | **تقويم تحصيلي** | | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **2** | **المقطع 08: الموروث الحضاري** | **الذي، التي ، الذين اللواتي.**  **يا، أيها، أيتها** | **العدد والمعدود**  **حروف الجر: عن اللام، الكاف، الباء** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا الواو، كما، هما** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...) الأعياد و المناسبات...** | **زيارة المتحف** | **أصحاب الحرف** | **الذي،التي،الذين اللواتي.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **سورة الفيل** | **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1**  **مشكلات ضربية وجمعية وطرحية** | **تتبع النمط** | | **الألوان الثانوية** |
| **3** | **الاحتفال بالعام الامازيغي (يناير)** | **مولد الرسول صلى الله عليه وسلم** | **التعرف على بعض المجسمات 2**  **إدماج 6**  **الحصيلة 6** | **لعبة الخطوط** | | **الة الغايطة الة العود**  **سفينة الهوى + الفلاح الصغير** |
| **1/2** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | **نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **الرياضيات في حياتنا اليومية 4**  **دعم ومعالجة محتملة** | **لعبة التطابق** | | **الألوان الثانوية** |
| **4** | **تقويم تحصيلي** | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**